

Приложение  
к Положению  
о проведении оценки  
результатов деятельности  
образовательных организаций  
Волгоградской области,  
реализующих программы  
начального общего  
образования, основного  
общего образования  
и среднего общего  
образования

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

качества образования в МОУ СШ №129  
по итогам прошедшего учебного года  
(с 01.09.2017 по 31.08.2018)

Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования

Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации	<p>1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца</p> <p>1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты</p> <p>1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца</p>	<p>10 баллов за каждый %</p> <p>минус 10 баллов за каждый %</p> <p>10 баллов за каждый %</p>	<p>100</p> <p>0</p> <p>222</p>
	<p>1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты</p> <p>1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)</p>	<p>минус 10 баллов за каждый %</p> <p>10 баллов за каждого ученика по каждому предмету</p>	<p>0</p> <p>180</p>
	<p>1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)</p> <p>1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования</p>	<p>20 баллов за каждого ученика по каждому предмету</p> <p>30 баллов за каждого ученика по каждому предмету</p>	<p>100</p> <p>0</p>
1.2. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации	<p>1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:</p>		

в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	- международно	% x 0, 1	33,99
	- федерального	% x 0, 1	
	- регионального	% x 0, 1	
1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	% x 0,5	18,90
	1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	% x 0,1	3,29
	1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов	% x 0,1	10
	1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей	% x 1,0	11
	1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	3 балла за каждого работника	3
	1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих:	за каждого работника	105
	государственные награды;	10 баллов	
	отраслевые награды	5 баллов	
	1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)	% x 1,0	92,4
	1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов	10 баллов
1.4.2. Организация инклюзивного образования		10 баллов за каждого обучающегося	20

Консультант Плюс: примечание.  
 Нумерация разделов дана в соответствии с официальным текстом документа.

II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся

<p>2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся</p> <p>2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей</p> <p>2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи</p>	<p>% x 0,2</p>	<p>10,70</p>
<p>2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации</p>	<p>2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся)</p> <p>2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания</p> <p>2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование - электронное обучение</p>	<p>% x 0,3</p> <p>% x 0,2</p>	<p>0,53</p> <p>0</p>
<p>2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки</p>	<p>2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень; - профильный уровень</p>	<p>% x 0,3</p>	<p>1,94</p>
<p>2.4. Восребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)</p>	<p>2.4.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана</p>	<p>% x 0,4</p>	<p>25,18</p>
<p>2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных</p>	<p>2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города)</p>	<p>% x 0,2</p>	<p>0</p>

<p>потребностей обучающихся</p>	<p>2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации</p>	<p>% x 0,2</p>	<p>0,12</p>
<p>2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации: - Динамическое наблюдение; - Мониторинг результативности</p>	<p>% x 0,2 % x 0,2</p>	<p>19,82</p>
<p></p>	<p>2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом: - ниже; - выше</p>	<p>% x (-0,2) % x (-0,2)</p>	<p>0</p>
<p></p>	<p>2.6.3. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в сравнении на начало и конец года</p>	<p>0,5 балла за каждого снятого с профилактического учета обучающегося</p>	<p>3</p>
<p>2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми</p>	<p>2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью 2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организацией: - областных: 1 Место - 2 Место - 3 Место - - всероссийских:</p>	<p>% x 0,2 за каждое место (командный или личный зачет)</p>	<p>18,48 45 0 21</p>

1 место -	12 баллов	48
2 место -	11 баллов	0
3 место -	10 баллов	20
2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций		
областных	% x 0,2	0,8
всероссийских	% x 0,5	
международных	% x 0,6	
2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе:		
регионального уровня	% x 0,4	1,2
федерального уровня	% x 0,6	
международного уровня	% x 0,8	
2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня:		
районного	30 баллов	30
городского	40 баллов	

	регионального	50 баллов	
III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации			
3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации	3.1.1. Наличие статуса:  федеральной экспериментальной площадки;  региональной инновационной площадки (РИП)  базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	30 баллов  20 баллов  10 баллов	-  -  10
	3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	за каждого получателя:	
	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в учебном году премии, гранты:  Премии Президента Российской Федерации  Губернатора Волгоградской области  администраций муниципальных районов (городских округов)  гранты различных фондов и пр.	20 баллов  15 баллов  15 баллов  10 баллов	-  15
	3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей:  регионального уровня  всероссийского уровня  международного уровня	% x 0,1  % x 0,2  % x 0,3	3,42

	3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.): - регионального уровня:			
	1 место	% x 0,6	0,36	
	2 место	% x 0,5		
	3 место	% x 0,4		
	участие	% x 0,3		
	- всероссийского уровня			
	1 место	% x 0,10		
2 место	% x 0,9			
3 место	% x 0,8			
участие		% x 0,7		

Консультант Плюс: примечание.

Нумерация подпунктов дана в соответствии с официальным текстом документа.

3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:		за каждое мероприятие	
	- региональных	30 баллов	150	
	- всероссийских	40 баллов		
	- международных	50 баллов		
	3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:			



- региональном	% x 0,3	11,25
- всероссийском	% x 0,5	
- международном	% x 0,6	

IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации

4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	% x 0,3	6,15
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации	% x 0,5	11,4

V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации

5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	% x 0,1	5,18

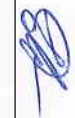
ИТОГО:

1383,31

Директор МОУ СШ №129

В. В. Вялец

Подпись руководителя организации  
осуществляющего управление в сфере образования  
муниципального района (городского округа)



*V.V. Delyuzhina*

