

Предмет	Классы	Аннотация к рабочей программе
Русский язык	5-9	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 5-7 классов разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №129, для 8-9 классов в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторской программы по русскому языку для 5-9 классов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М.Шанского. - М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Содержательный статус программы – базовая.</p> <p>Рабочая программа рассчитана:</p> <p>в 5 классе - на 5 часов в неделю, в 6 классе - на 6 часов в неделю, в 7 классе - на 4 часов в неделю, в 8 классе - на 3 часа в неделю, в 9 классе - на 2 часа в неделю. Всего - 714 часов на уровне основного общего образования.</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <p>Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. Русский язык. 5 класс: Учебник для средней общеобразовательной школы. 1, 2 части. - М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Ефремова Е.А. Рабочая тетрадь по русскому языку. 5 класс. К учебнику Ладыженской Т.А., Баранова М.Т. и др. - Тростенцова Л.А. и др. - М.: Просвещение, 2013. Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 5 класс. Книга для учителя. - М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. Русский язык. 6 класс: Учебник для средней общеобразовательной школы. 1, 2 части. - М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Ефремова Е.А. Рабочая тетрадь по русскому языку. 6 класс. К учебнику Ладыженской Т.А., Баранова М.Т. и др. - Тростенцова Л.А. и др. - М.: Просвещение, 2014. Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 6 класс. Книга для учителя. - М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. Русский язык. 7 класс: Учебник для средней общеобразовательной школы. 1, 2 части. - М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Ефремова Е.А. Рабочая тетрадь по русскому языку. 7 класс. К учебнику Ладыженской Т.А., Баранова М.Т. и др. - Тростенцова Л.А. и др. - М.: Просвещение, 2014. Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 7 класс. Книга для учителя. - М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 8 класс: Учебник для средней</p>

		<p>общеобразовательной школы. 1, 2 части. - М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Ефремова Е.А. Рабочая тетрадь по русскому языку. 8 класс. К учебнику Ладыженской Т.А., Баранова М.Т. и др. - Тростенцова Л.А. и др. - М.: Просвещение, 2015. Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 8 класс. Книга для учителя. - М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. Русский язык. 9 класс: Учебник для средней общеобразовательной школы. 1, 2 части. - М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Ефремова Е.А. Рабочая тетрадь по русскому языку. 9 класс. К учебнику Ладыженской Т.А., Баранова М.Т. и др. - Тростенцова Л.А. и др. - М.: Просвещение, 2015. Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 9 класс. Книга для учителя. - М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; • совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; • освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; • формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
Литература	5-9	Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для 5-7 классов разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе образовательной программы

		<p>основного общего образования МОУ СШ №129, для 8-9 классов в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по литературе, авторской программы под ред. Коровиной В.Я., М.: «Просвещение», 2010 г. Содержательный статус программы – базовая.</p> <p>На изучение учебного предмета «Литература» отводится: в 5 классе – 102ч. (3 часа в неделю); в 6 классе – 102 ч. (3 часа в неделю); в 7 классе – 68 ч. (2 часа в неделю); в 8 классе – 68 ч. (2 часа в неделю); в 9 классе – 102 ч. (3 часа в неделю). Всего - 442 часа на уровне основного общего образования.</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <p>Коровина В.Я., Журавлёв В. П., Коровин В.И. Литература. 5класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Ч.1, 2. М.: Просвещение. 2012-2015 год.</p> <p>Полухина В. П., Коровина В.Я. и др. Литература. 6 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Ч.1, 2. М.: Просвещение, 2013-2015 год.</p> <p>Коровина В.Я. и др. Литература. 7 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Ч.1, 2. М.: Просвещение, 2014-2015год.</p> <p>Коровина В.Я. и др. Литература. 8 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Ч.1, 2. М.: Просвещение, 2014-2015год.</p> <p>Коровина В.Я. и др. Литература. 9 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Ч.1, 2. М.: Просвещение, 2011-2013 год.</p> <p>Изучение учебного предмета «Литература» направлено на достижение целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; - постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; - поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; - овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или
--	--	--

		<p>любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); - использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>5-9 классы</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Английский» для 5-7 классов разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №129, для 8-9 классов в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по английскому языку, авторской программы О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н. В. Языковой, Е. А. Колесниковой Английский язык. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2014 г.</p> <p>Содержательный статус программы – базовая.</p> <p>На изучение учебного предмета «Английский язык» отводится: в 5 классе – 102ч. (3 часа в неделю); в 6 классе – 102 ч. (3 часа в неделю); в 7 классе – 102 ч. (3 часа в неделю); в 8 классе – 102 ч. (3 часа в неделю); в 9 классе – 102 ч. (3 часа в неделю). Всего - 5140 часов на уровне основного общего образования.</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <p>О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова Английский язык. 5 класс. Учебник в 2-х частях. М.: Дрофа, 2012г.</p> <p>О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова Английский язык. 5 класс. Рабочая тетрадь. М.: Дрофа, 2015г.</p> <p>Афанасьева О.В. Английский язык. 5 класс. Книга для учителя. М.: Дрофа, 2014г.</p> <p>О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Е. А. Колесникова Английский язык. Диагностика результатов образования. 5 класс. Учебно-методическое пособие к учебнику О. В, Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой. М.: Дрофа, 2015г.</p> <p>Электронное пособие к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой Английский язык. 5 класс.</p> <p>О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова</p>

		<p>Английский язык. 6 класс. Учебник в 2-х частях. М.: Дрофа, 2014г.</p> <p>Рабочая тетрадь. Афанасьева О.В. Английский язык. 6 класс. М.: Дрофа, 2015г.</p> <p>Книга для учителя О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Е. А. Колесникова Английский язык. М.: Дрофа, 2015г.</p> <p>Диагностика результатов образования. 6 класс. Учебно-методическое пособие к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой. М.: Дрофа, 2015г.</p> <p>Электронное пособие к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой Английский язык. 6 класс. http://cd-apps.drofa.ru/rainbow-english-6-class.zip</p> <p>О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова Английский язык. 7 класс. Учебник в 2-х частях. М.: Дрофа, 2014г.</p> <p>Рабочая тетрадь. Афанасьева О.В. Английский язык. 7 класс. М.: Дрофа, 2015г.</p> <p>Книга для учителя О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Е. А. Колесникова Английский язык. М.: Дрофа, 2015г.</p> <p>Диагностика результатов образования. 7 класс. Учебно-методическое пособие к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой. М.: Дрофа, 2015г.</p> <p>Электронное пособие к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой Английский язык. 7 класс. http://cd-apps.drofa.ru/rainbow-english-7-class.zip</p> <p>Английский язык. 8 класс. Учебник в 2-х частях. М.: Дрофа, 2014г.</p> <p>Рабочая тетрадь. Афанасьева О.В. Английский язык. 8 класс. М.: Дрофа, 2015г.</p> <p>Книга для учителя О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Е. А. Колесникова Английский язык. М.: Дрофа, 2015г.</p> <p>Английский язык. 9 класс. Учебник в 2-х частях. М.: Дрофа, 2014г.</p> <p>Рабочая тетрадь. Афанасьева О.В. Английский язык. 9 класс. М.: Дрофа, 2015г.</p> <p>Книга для учителя О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Е. А. Колесникова Английский язык. М.: Дрофа, 2015г.</p> <p>Цели программы: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии универсальных</p>
--	--	---

		<p>учебных действий, готовности к самообразованию, владении ключевыми компетенциями.</p> <p>Задачи программы: развитие и воспитание потребности у школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; культуроведческое обогащение школьников по принципу расширяющегося круга культур; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ; формирование у учащихся представлений о диалоге культур как безальтернативной философии жизни в современном мире; подготовка школьников к выполнению международных тестов по определению уровня владения иностранным языком; обучение школьников технологии иноязычного языкового самообразования, предполагающего обучение технике работы с различными видами справочной иноязычной литературы</p>
Математика	5-9 классы	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 5-7 классов разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №129, для 8-9 классов в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по математике, авторских программ С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Математика. 5-6 классы, М.: Просвещение, 2014, С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. Алгебра. 7-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев, Э.Г. Поздняк, И.И. Юдина Геометрия 7-9 класс. - М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Содержательный статус программы – базовая.</p> <p>Количество учебных часов, на которые рассчитана программа: В 5-6 классах по 175 часов (5 часов в неделю). В 7 классе геометрия – 68 часов; алгебра - 102 часа; В 8 классе геометрия – 68 часов (2 часа в неделю); алгебра - 102 часов (3 часа в неделю); В 9 классе - геометрия – 68 часов (2 часа в неделю); алгебра - 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Учебно-методический комплект: С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Математика. 5 класс, М.: Просвещение, 2014 С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Математика. 6 класс, М.: Просвещение,</p>

		<p>2014</p> <p>С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Алгебра 7 класс, М.: Просвещение, 2014</p> <p>С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Алгебра 8 класс, М.: Просвещение, 2013-2014</p> <p>С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Алгебра 9 класс, М.: Просвещение, 2011-2014</p> <p>Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 класс. М.: Просвещение, 2012-2015 год.</p> <p>Цели обучения математике в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; -интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; -формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; -воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса.
Информатика и ИКТ	7-9 классы	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ» для 7классов разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №129, для 8- 9 классов в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по информатике, авторской программы Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы. М.: Бином, 2013г.</p> <p>Содержательный статус программы – базовая</p> <p>Количество учебных часов, на которые рассчитана программа: В 7-8 классах по 34 часа (1 час в неделю). В 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 7</p>

		<p>Н. Е. Важеевской, допущенной МО РФ , М.: Дрофа, 2013г.</p> <p>Е.М.Гутника, А.В.Перышкина. 9 класс. М.: Дрофа, 2010год.</p> <p>Содержательный статус программы – базовая</p> <p>Количество учебных часов, на которые рассчитана программа: В 8-9 классах по 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <p>Пурышев Н.С., Важевская Н.Е. Физика. 8 класс. М.: Дрофа, 2015год.</p> <p>Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. М.: Просвещение, 2009-2013 год.</p> <p>Лукашик В.И. Сборник задач по физике. 7-9 классы.М.: Просвещение, 2009-2013 год.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах характеризующих эти явления; законах, которым ни подчиняются, методах научного познания природы и формирование на основе этого представлений о физической картине мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; ● развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; ● воспитание убеждённости в возможности познания законов природы в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры. ● использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Химия	8-9 класс	Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 8х классов разработана с учетом требований

		<p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №129, для 9 класса в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по химии, авторской программы по химии О.С.Габриеляна, М.: Дрофа, 2010 год.</p> <p>Содержательный статус программы – базовая</p> <p>Количество учебных часов, на которые рассчитана программа: В 8-9 классах по 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <p>Габриелян О.С. Химия. 8 класс. М.: Дрофа, 2014 год Габриелян О.С. Химия. 9 класс. М.: Дрофа, 2009-2013 год</p> <p>Основные цели изучения химии в 8-9 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; - овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул и уравнений химических реакций; - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; - воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде
Биология	5-9 классы	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 5-7-х классов разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №129, для 8-9 классов в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по биологии, авторских программы по биологии</p> <p>И.И.Сонина, В.Б.Захарова. Программа основного</p>

		<p>общего образования. 5-9 классы. М.Дрофа, 2012г (ФГОС ООО), И.Н.Пономаревой. Биология. 6-9 классы. М.: Дрофа, 2009г.</p> <p>Содержательный статус программы – базовая Количество учебных часов, на которые рассчитана программа: В 5-6 классах по 34 часа (1 час в неделю), в 7-9 класса по 68 часов (2 часа в неделю) Учебно-методический комплект: Сонин Н.И., Плешаков А.А Введение в биологию. 5 класс. Дрофа, 2012-2015 год Сонин Н.И., Сониная В.И. Биология. Живой организм. 6 класс. Дрофа, 2013-2015 год Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс. М.: Дрофа, 2014-2015 год. Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. 8 класс. М.: Дрофа, 2014-2015 год. Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Основы общей биологии. 9 класс. М.: Вентана - Граф, 2011-2013год. Целью изучения биологии в основной школе является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; • овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей
--	--	--

		<p>деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</p>
География	5-9 классы	<p>Рабочая программа по учебному предмету «География» для 5-7-х классов разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №129, для 8-9 классов в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по географии, авторских программы по географии Домогацких Е.М. Программа курса «География» 5-9 классы, М.: Русское слово, 2012г.</p> <p>Домогацких Е.М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2010г.</p> <p>Содержательный статус программы – базовая</p> <p>Количество учебных часов, на которые рассчитана программа: В 5-6 классах по 34 часа (1 час в неделю), в 7-9 класса по 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <p>Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию. 5 класс. Русское слово, 2012-2015 год</p> <p>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 6 класс. Русское слово, 2013-2015 год</p> <p>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 7 класс. Русское слово, 2014-2015 год</p> <p>Атлас по географии (с набором контурных карт). М.: Дрофа, 2009-2013 год.</p> <p>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 8 класс. Русское слово, 2014-2015 год</p> <p>Атлас по географии (с набором контурных карт). М.: Дрофа, 2009-2013 год.</p> <p>Атлас по географии (с набором контурных карт). Дронов В.П., Барина И.И. и др. География России. 9 класс. Книга 2-я. Хозяйство и географические районы. М.: Дрофа, 2011-2013 год.</p> <p>Атлас по географии (с набором контурных карт)</p> <p>Цели и задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать целостный географический образ своей Родины; • дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины; • сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире; • сформировать необходимые географические

		<p>умения и навыки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом; • воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.
История	5-9 классы	<p>Рабочая программа по учебному предмету «История» для 5-7 классов разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №129, для 8-9 классов в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по истории, авторских программ</p> <p>Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011г.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. История России. 6-9 классы. Под редакцией А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной., М.: Просвещение, 2011г.</p> <p>Содержательный статус программы – базовая</p> <p>Количество учебных часов, на которые рассчитана программа: В 5-9 классах по 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <p>А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая, История древнего мира, учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение», 2013</p> <p>Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, История средних веков: Учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2013 год;</p> <p>А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, История России с древнейших времён до конца XVI века, учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение», 2013</p> <p>А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, История России: Конец XVI-XVIII в.: Учеб. Для 7 кл. общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2013.</p> <p>А.Я. Юдовская, Всеобщая история. Новая история, : учеб.для 7 кл. общеобразоват. учреждений, М.: Просвещение, 2013.</p> <p>А.А. Данилов, Л.Г.Косулина. История России 8 кл. : учеб.для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.</p> <p>А.Я. Юдовская, Всеобщая история. Новая история, : учеб.для 8 кл. общеобразоват. учреждений, М.:</p>

		<p>Просвещение, 2012 Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю История России. XX — начало XXI века 9 класс . М.: 2012 О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа Новейшая история зарубежных стран XX- начало XXI века, 9 класс., М.: Просвещение, 2012.</p>
Обществознание	6-9 классы	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 6-7х классов разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №129, для 8-9 классов в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию, авторской программы по обществознанию Н.И. Боголюбова, М.: Просвещение, 2011 год. Содержательный статус программы – базовая Количество учебных часов, на которые рассчитана программа: в 6-9 классах по 34 часа (1 час в неделю) Учебно-методический комплект: Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф Обществознание, 6 класс. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, — М.: Просвещение, 2013 Обществознание. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.— М.: Просвещение, 2013 Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 8 класс/Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.— М.: Просвещение, 2013 Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 9 класс / под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева, М.: «Просвещение», 2013</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	7-8 классы	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-х классов разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №129, для 8-х классов в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по ОБЖ, авторской программы по ОБЖ А.Т.Смирнова, М.: Просвещение, 2009 г. Содержательный статус программы – базовая.</p>

		<p>Количество учебных часов, на которые рассчитана программа: в 7-8 классах по 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>Учебно-методический комплект: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ. 7 класс. М. Просвещение, 2014-2015 год Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ. 8 класс. М. Просвещение, 2015год</p> <p>Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечение безопасного поведения при ЧС; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь; овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.</p>
Музыка	5-9 классы	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 5-7х классов разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №129, для 8-9 классов в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по музыке, авторской программы по музыке А.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной. М.: Просвещение, 2010 год.</p> <p>Содержательный статус программы – базовая</p> <p>Количество учебных часов, на которые рассчитана программа: в 5-7 классах по 34 часа (1 час в неделю), в 8-9 классах по 17 часов (через неделю).</p> <p>Учебно-методический комплект: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. М.: Просвещение, 2012-2015 год. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. М.: Просвещение, 2013-2015 год. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. М.: Просвещение, 2014-2015 год. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс. М.: Просвещение, 2013-2015 год. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 9 класс. М.: Просвещение, 2014-2015 год.</p> <p>Цель общего музыкального образования и воспитания - развитие музыкальной культуры</p>

		школьников как неотъемлемой части духовной культуры, отражающей заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивающей формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве
Изобразительное искусство	5-9 классы	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 5-9-х классов разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №129, для 8-9 классов в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству, авторской программы по изобразительному искусству Б.М. Неменского. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. М.: Просвещение, 2011год.</p> <p>Содержательный статус программы – базовая</p> <p>Количество учебных часов, на которые рассчитана программа: в 5-7 классах по 34 часа (1 час в неделю), в 8-9 классах по 17 часов (через неделю).</p> <p>Учебно-методический комплект: Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. 5 класс. М.: Просвещение, 2012-2015 год. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 6 класс. Искусство в жизни человека. М.: Просвещение, 2013-2015 год. Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. 7-8 классы. М.: Просвещение, 2014-2015 год.</p>
Физическая культура	5-9 классы	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 5-7-х классов разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №129, для 8-9 классов в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по физической культуре, авторской программы В.И.Лях, А.А.Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М.: Просвещение, 2010 г.</p> <p>Содержательный статус программы – базовая</p>

		<p>Количество учебных часов, на которые рассчитана программа: В 5-9 классах по 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Учебно-методический комплект: Виленский М.Я., Туревский И.М. Физическая культура. 5-7 класс. М.: Просвещение, 2012 -2015 год</p> <p>Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 класс. М.: Просвещение, 2012 -2014 год.</p>
--	--	--