

АНКЕТА

ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уважаемый, родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение переходит на ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт) основного общего образования. Внимательно прочитайте и ответьте на вопросы. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____

4 « » класса

родителя (законного представителя)

1 блок. Предметы учебного плана.

1. Получили ли Вы информацию о предметах и учебниках, по которым будет обучаться Ваш ребенок?

Выберите элемент.

2. Отметьте Ваши пожелания по использованию часов части учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса

Направления	Для 5__ класса
I. Предметы учебного плана	
II. Развивающие курсы, факультативы	

Наша школа предлагает: (внести согласно учебному плану)

- «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час)
- «Наглядная геометрия» (1 час)
- «Информатика и ты» (0,5 часа)
- «Особенности графического редактора Paint» (0.5 часа)
- «Основы логики» (1 час)

3. Какие дополнительные (платные) услуги Вы хотите получить от школы?

а) Углубленное изучение предметов (каких) _____

б) Изучение новых предметов (курсов) (каких) _____

2 блок. Информированность по ФГОС.

4. Считаете ли Вы, что введение ФГОС положительно скажется на развитии и образовательных результатах Вашего ребёнка?

Выберите элемент.

5. Если Вам предстоит выбор, что Вы предпочтете:

Выберите элемент.

6. Осознаёте ли Вы свою роль при организации перехода на ФГОС? Готовы ли вы, как родитель помогать своему ребенку осваивать ФГОС вместе со школой?

Выберите элемент.

Свой ответ _____

7. Как изменится роль родителей в организации образовательного процесса с введением ФГОС?

8. Как вы относитесь к введению ФГОС второго поколения?

9. Что Вам представляется особенно ценным в стандартах второго поколения?

Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 6 (менее важное)

№ п\п	направления	Место
1.	Развитие успешности личности ребенка	
2.	Заключение общественного договора	
3.	Внеурочная занятость ребенка	
4.	Повышение качества образования	

3 блок. Внеурочная деятельность

10. Чем интересуется Ваш ребёнок? Постоянны ли его интересы?

11. Оцените важность образовательных услуг в школе. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).

№	Направление образовательной деятельности	Место
1.	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	
2.	Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)	
3.	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...)	
4.	Приобщение к культурным ценностям	

Другое (что именно?)

12. Ваши пожелания по содержанию внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности, определенных стандартом:

Направления внеурочной деятельности	5 класс	Ваш выбор, количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Фитнес для подростков	
	Подвижные игры народов мира	
	Быть здоровым - здорово!	
Общекультурное	Звонкие голоса	
	Художественный труд	
	Радуга ремесел	
Общеинтеллектуальное	Школьная риторика	
	Эрудит	
	Инфознайка	
Духовно-нравственное	История Великобритании	
	Учимся жить вместе	
	С любовью к городу	
Социальное	Я - гражданин России	
	В школу с любовью	
	Диалог	
	Мир вокруг меня	

13. Какую Вы можете оказать помощь в организации внеурочной и внеучебной деятельности Вашего ребенка и его одноклассников (организация кружка, спортивной секции и т.д.)?

14. Расположите в порядке значимости качества личности, которые должны сформироваться у вашего ребенка в процессе обучения по стандартам:

Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 6 (менее важное)

№ п\п	Качества личности	Место
1.	патриот, носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины	
2.	уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении	
3.	мотивированный к труду, познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни	
4.	разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни	
5.	уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата	
6.	осознающий себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность перед самим собой и другими людьми	

4 блок. Отношение к школе.

15. Ваше отношение к школе:

Выберите элемент.

16. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить?

17. Какой способ информирования для Вас наиболее удобен? Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).

№ п\п	Способ информирования	Место
1.	Сайт МОУ СОШ № 129	
2.	Единая образовательная сеть Дневник.ру	
3.	Школьные информационные стенды	
4.	Классные родительские собрания	
5.	Индивидуальное консультирование	

18. Почему для обучения ребёнка Вы выбрали МОУ СОШ № 129?

Выберите элемент.

Спасибо за сотрудничество!