

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №129
Советского района Волгограда

ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-медико-педагогическом консилиуме

Введено в действие приказом

по МОУ СОШ №129

от 13.08.13 приказ № 248

Директор МОУ СОШ №129

Вялец В.Ф.



Рассмотрено

на педагогическом совете

протокол от 30.08.13 № 1

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 129
Советского района г. Волгограда переименована в
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 129 Советского района
Волгограда»
Приказ ДОАВ № 741 от 14.11.2014г.

Волгоград

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме школы разработано в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации", методическим письмом Министерства образования Российской Федерации № 27/901- 6 от 27.03.2000 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения», инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003.

1.2. Психолого-медико-педагогический консилиум образовательного учреждения (в дальнейшем школьный ПМПк) является структурой, обеспечивающей психолого-медико- диагностическое сопровождение обучающихся, испытывающих проблемы, связанные с отклонениями в поведении.

1.3. Общее руководство ПМПк осуществляется директором образовательного учреждения.

1.4. Основные направления деятельности консилиума:

- выработка рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися образовательного учреждения;
- формирование у работников образовательного учреждения способности к адекватной оценке педагогических явлений в целом и социально-педагогических проблем обучающихся;
- консультативная помощь семье в вопросах воспитания и обучения;
- социально-педагогическая поддержка обучающегося в случае неблагоприятных условий его жизни;
- динамическое наблюдение за обучающимися и оказание им социально-психолого-педагогической помощи.

II. Основные цели и задачи ПМПк.

2.1. Целью организации консилиума является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для обучающихся с трудностями в обучении и воспитании в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями, уровнем интеллектуального развития.

2.2. В задачи консилиума входит:

2.2.1. Своевременное выявление и комплексное обследование обучающихся, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении и школьной адаптации, с целью организации их развития и обучения в соответствии с индивидуальными возможностями.

2.2.2. Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности (речи, памяти, внимания, работоспособности и других психических функций), изучение эмоционально-волевого и личностного развития.

2.2.3. Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций учителю для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.

2.2.4. При отсутствии положительной динамики в обучении в течение одного года выработка рекомендаций о повторном прохождении программы данного класса либо на районную ПМПк.

2.2.5. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация оздоровительных мероприятий.

2.2.6. Подготовка и ведение документации, отражающей интеллектуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровнем овладения школьным компонентом.

2.2.7. Организация взаимодействия между педагогическим коллективом школы и специалистами, участвующими в деятельности консилиума.

III. Основные функции ПМПк.

3.1. Организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, социально-педагогического обследования.

3.2. Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности,

памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи обучающихся.

3.3. Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций педагогам и другим специалистам для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания.

3.4. Разработка скоординированных действий родителей, учителей, специалистов школы по решению наиболее актуальных психолого-медико-педагогических проблем детей.

3.5. Обеспечение социальной защиты ребенка в случаях неблагоприятных семейных или учебно-воспитательных условий; охрана и укрепление психосоматического здоровья ребенка.

3.6. Профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок, эмоциональных срывов, обеспечение здоровьесберегающей среды.

3.7. Подготовка документов для ПМПк, на районную ПМПк при отсутствии положительной динамики в развитии и воспитании ребенка.

IV. Состав консилиума.

В состав консилиума входят:

4.1. Председатель консилиума (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе) - отвечает за общие вопросы организации заседаний: обеспечивает их систематичность, формирует состав членов консилиума для очередного заседания, состав обучающихся, приглашаемых на заседание, координирует связи консилиума с другим звеньями учебно-воспитательного процесса, организует контроль за выполнением рекомендаций консилиума.

4.2. Учитель - дает характеристику обучающегося, активно участвует в собеседовании, может быть подключен к выполнению рекомендаций консилиума.

4.3. Учитель-логопед - проводит диагностическую, реабилитационную работу с обучающимися, имеющими отклонения в развитии речи, составляет программы индивидуального и группового восстановительного обучения.

4.4. Педагог-психолог - организует сбор диагностических данных об индивидуальных особенностях и возможностях обучающихся, причинах отклонений в поведении и учении на подготовительном этапе, проводит диагностическое собеседование с учащимися, педагогами и родителями. Разрабатывает и осуществляет психологические коррекционные мероприятия.

4.5. Социальный педагог - изучает социальную среду обучающегося, проводит социально - педагогическое обследование ребенка и его семьи, обеспечивает защиту прав семьи и ребенка, дает рекомендаций по разрешению конфликтных ситуаций в семье, по вовлечению ребенка в активную деятельность.

4.6. Школьный врач (медсестра) - информирует о состоянии здоровья обучающегося, по рекомендации консилиума обеспечивает его направление на консультацию к специалисту (психоневрологу, детскому психиатру, окулисту, отоларингологу и т. д.), в ходе консилиума дает рекомендации по режиму жизнедеятельности ребенка.

4.7. Классный руководитель - дает ребенку характеристику, формулирует в обобщенном виде смысл трудностей в его воспитании и обучении, активно участвует в собеседовании с родителями и детьми, получает и выполняет рекомендации консилиума.

V. Организация деятельности школьного ПМПк.

5.1. Психолого-медико-педагогический консилиум создается в общеобразовательном учреждении приказом директора школы. В его состав входит заместитель директора по учебно-воспитательной работе (председатель консилиума), учителя с большим опытом работы, учитель-логопед, педагог - психолог, врач.

5.2. Консилиум осуществляет свою деятельность непосредственно в помещении образовательного учреждения.

5.3. Члены консилиума обязаны руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам детей и их семей.

5.4. Члены консилиума несут ответственность за соблюдение конфиденциальности и несанкционированное разглашение сведений о детях и их

семьях.

5.5. Руководство консилиумом осуществляет заместитель директора образовательного учреждения, который должен иметь высшее педагогическое (либо психологическое, либо социально - педагогическое) образование и соответствующую профессиональную подготовку.

5.6. Заседания консилиума проходят по мере необходимости, не реже одного раза в четверть.

VI. Делопроизводство

6.1. Консилиум должен иметь следующую документацию:

6.1.1. Настоящее положение о ПМПк.

6.1.2. План деятельности.

6.1.3. Протоколы заседаний ПМПк.

6.1.4. Журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ПМПк.

6.1.5. Карта (папка) развития обучающегося.

6.1.6. Договор между школой и родителями (законными представителями) обучающегося о его психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении.